



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская паразитология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
М.Д. Новак	д.б.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-3</b> Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</li> <li>- способы и нормативы оценки результатов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</li> <li>- правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней;</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок;</li> <li>- схемы профилактической иммунизации;</li> <li>- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок;</li> <li>- поствакцинальные реакции и осложнения;</li> <li>- требования к хранению, транспортировке, применению иммунобиологических препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины;</li> <li>- составлять план профилактических прививок населения;</li> <li>- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики;</li> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических препаратов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений;</li> <li>- алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики;</li> <li>- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</li> <li>- алгоритмом эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны:

**иметь** представление о месте и роли медицинской паразитологии в системе медико-биологических наук, ее взаимосвязи с другими дисциплинами;

**знать:**

- классификацию, морфологию и биологические циклы паразитов человека;
- основные нозологические формы протозоозов, гельминтозов и арахноэнтомозов;
- основы общей паразитологии и эпидемиологии, природной очаговости;
- механизмы, пути и факторы передачи возбудителей протозоозов и гельминтозов;
- формы эпидемического процесса при различных паразитарных болезнях человека;

- основы патологии и особенности патогенеза при протозойных инвазиях, гельминтозах и арахноэнтомозах человека;

- значение антигенной, генетической вариабельности паразитических простейших в противодействии факторам иммунитета;

- клеточно-гуморальный иммунитет, механизмы иммунного ответа, аутоиммунные процессы, гиперчувствительность и анафилаксия при протозойных инвазиях, гельминтозах и арахноэнтомозах человека;

- методы клинической и инструментальной диагностики паразитарных болезней человека, в том числе назначение УЗИ, КТ, МРТ и другое современное лабораторное оборудование и аппаратуру;

- методы аллергической, серологической и молекулярно-биологической (ПЦР, ИХМ) диагностики паразитарных болезней человека;

- методы культивирования паразитов с целью диагностики и наработки антигенного материала для получения вакцин;

- специальные методы лабораторной диагностики протозоозов, гельминтозов и арахноэнтомозов, основанные на обнаружении паразитических простейших, гельминтов, клещей, насекомых (разных стадий развития) в биоматериале, секретах, экскретах и во внешней среде;

- основы терапии паразитарных болезней человека и группы противопротозойных, антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов;

- основные средства для дезинвазии, дезакаризации, дезинсекции, дератизации и способы их применения;

- основы профилактики и санитарной гигиены при протозоозах, гельминтозах и арахноэнтомозах;

- вопросы организации охраны окружающей среды и техники безопасности при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий при паразитарных болезнях;

**уметь:**

- применять полученные в области медицинской паразитологии знания для решения научных, учебных, практических, методических, информационно-поисковых и других задач;

- пользоваться современными методами изучения паразитических простейших, гельминтов, клещей, насекомых, а также правильно назначать диагностические исследования на протозойные инвазии, гельминтозы и арахноэнтомозы человека с использованием современных методов, оборудования и аппаратуры;

- проводить анализ эпидемической ситуации, ретроспективный эпидемиологический мониторинг по паразитарным болезням, определять показатели

заболеваемости, летальности и осуществлять контроль вышеуказанных эпидемиологических показателей в динамике;

- устанавливать диагноз на основании симптомов заболевания, развивающейся патологии и интерпретирования результатов комплексных лабораторных и инструментальных исследований;

- планировать и виртуально осуществлять профилактические мероприятия при паразитарных болезнях человека;

- планировать и виртуально проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе дезинвазии, дезакаризации, дезинсекции и дератизации;

- ориентироваться в специальной научной и методической литературе по профилю подготовки; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники;

- реферировать тексты, подготавливать доклады для участия в конференциях.

Дисциплины, для которых необходимо освоение медицинской паразитологии: микробиология, инфекционные болезни, эпидемиология, патологическая физиология, клиническая лабораторная диагностика ФДПО, гигиена, общая эпидемиология и организация госсанэпидслужбы ФДПО, госпитальная эпидемиология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	18	18			
Реферат	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	2	3	4
Семестр 4			
1	1	Общая паразитология. Протозоология. Классификация,	2

		морфология, локализация, биология развития паразитических жгутиковых, саркодовых, ресничных, кокцидий и кровяных споровиков. Болезни человека, вызываемые паразитическими простейшими. Диагностика, основы профилактики.	
2	2	Гельминтология. Классификация, морфология, локализация, биология развития паразитических червей. Болезни человека, вызываемые трематодами, цестодами, нематодами, паразитическими червями. Диагностика, основы профилактики.	2
3	3	Арахноэнтомология. Классификация, морфология, локализация, биология развития членистоногих. Болезни человека, вызываемые членистоногими. Диагностика, основы профилактики.	2

### Практические занятия

№ раздела	№ практ. занятия ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихомонад ( <i>Trichomonas hominis</i> , <i>Trichomonas tenax</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> ), лямблий ( <i>Lambliа intestinalis</i> ), балантидий ( <i>Balantidium coli</i> ), амебы дизентерийной ( <i>Entamoeba histolytica</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
1	2	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трипаносом ( <i>Trypanosoma brucei gambiense</i> , <i>Trypanosoma brucei rhodesiense</i> , <i>Trypanosoma cruzi</i> ), лейшманий ( <i>Leishmania tropica</i> , <i>Leishmania major</i> , <i>Leishmania donovani</i> , <i>Leishmania infantum</i> ) и малярийных плазмодиев ( <i>Plasmodium vivax</i> , <i>Plasmodium falciparum</i> , <i>Plasmodium malariae</i> , <i>Plasmodium ovale</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
2	3	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы токсоплазм ( <i>Toxoplasma gondii</i> ), саркоцист ( <i>Sarcocystis lindemani</i> ) и криптоспоридий ( <i>Cryptosporidium parvum</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
2	4	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трематод: описторхисов ( <i>Opisthorchis felіneus</i> ), клонорхисов ( <i>Clonorchis sinensis</i> ) и шистосом ( <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы

№ раздела	№ практ. занятия ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы цепней: бычьего ( <i>Taeniarrhynchus saginatus</i> ), свиного ( <i>Taenia solium</i> ) и карликового ( <i>Hymenolepis nana</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
1-2	6	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы эхинококка ( <i>Echinococcus granulosus</i> ), альвеококка ( <i>Alveococcus multilocularis</i> ) и широкого лентеца ( <i>Diphyllobothrium latum</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
3	7	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы аскариды ( <i>Ascaris lumbricoides</i> ), острицы детской ( <i>Enterobius vermicularis</i> ), токсокары ( <i>Toxocara canis</i> ) и анисакид ( <i>Anisakis simplex</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
3	8	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы анкилостомы ( <i>Ancylostoma duodenale</i> ), некатора ( <i>Necator americanus</i> ) и стронгилоидеса - кишечной угрицы ( <i>Strongyloides stercoralis</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
3	9	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихинелл ( <i>Trichinella spiralis</i> , <i>Trichinella pseudospiralis</i> ), трихоцефал ( <i>Trichocephalus trichiurus</i> ) и филяриат ( <i>Onchocerca volvulus</i> , <i>Wuchereria bancrofti</i> , <i>Dirofilaria repens</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
3	10	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы и филяриат ( <i>Onchocerca volvulus</i> , <i>Wuchereria bancrofti</i> , <i>Dirofilaria repens</i> ). Диагностика и профилактика. <b>Рубежный контроль.</b>	2	Устный опрос.
	11	Классификация, морфология, биологические циклы паразитиформных иксодовых и аргасовых клещей ( <i>Ixodes ricinus</i> , <i>Ixodes persulcatus</i> , <i>Dermacentor reticulatus</i> и <i>Argas persicus</i> , <i>Ornithodoros lahorensis</i> ). Диагностика и профилактика.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
	12	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы акариформных клещей родов <i>Sarcoptes</i> , <i>Notoedres</i> ,	2	Устный опрос. Контроль



№ раздела	№ практ. занятия ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Demodex. Диагностика и профилактика.		выполнения практической работы
	13	Классификация, морфология, биологические циклы двукрылых кровососущих насекомых (гноса): слепней ( <i>Tabanus</i> spp., <i>Chrysops</i> spp., <i>Haematopota</i> spp., <i>Hybomitra</i> spp.), комаров ( <i>Culex</i> spp., <i>Aedes</i> spp., <i>Anopheles</i> spp.), мошек ( <i>Simulium</i> spp., <i>Eusimulium</i> spp., <i>Gnus</i> spp., <i>Odagimia</i> spp.), мокрецов ( <i>Culicoides punctatus</i> ), москитов ( <i>Phlebotomus papatachi</i> , <i>Phlebotomus</i> spp., <i>Sergentomyia</i> spp.) и зоофильных мух ( <i>Musca domestica</i> , <i>Muscina stabulans</i> , <i>Wohlfahrtia magnifica</i> , <i>Sarcophaga carnaria</i> ). Диагностика и профилактика симулиидотоксикоза и миазов, вызываемых личинками мух.	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
	14	Классификация, морфология, биологические циклы бескрылых эктопаразитов: вшей ( <i>Pediculus humanus westimenti</i> , <i>Pediculus humanus capitis</i> , <i>Phthirus pubis</i> ), блох ( <i>Pulex irritans</i> , <i>Xenopsylla heopis</i> , <i>Sarcopsylla penetrans</i> , <i>Dermatophilus penetrans</i> ), клопов ( <i>Cimex lectularius</i> ).	2	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы
	15	Зачетное занятие	2	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид Контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Общая паразитология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	С, Т
			Самостоятельное изучение тем	3	КР
2	4	Медицинская протозоология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Т,
			Самостоятельное изучение тем	5	КР, Д, ЗС
3	4	Медицинская гельминтология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Т
			Самостоятельное изучение тем	5	КР, Д, ЗС

4	4	Медицинская арахноэнтомология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Т
			Самостоятельное изучение тем	5	КР, Д
ИТОГО часов в семестре				36	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая паразитология	ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы для индивидуального собеседования, типовые задания, тестирование.
2	Медицинская протозоология	ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы для индивидуального собеседования, типовые задания, тестирование.
3	Медицинская гельминтология	ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы для индивидуального собеседования, типовые задания, тестирование.
4	Медицинская арахноэнтомология	ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы для индивидуального собеседования, типовые задания, тестирование.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
<b>ПК-3</b> Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок			
<u>Знать</u> : правила проведения и оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз,	Общие представления, но не систематизированные знания о правилах проведения и оформления	Достаточно хорошо сформированные, но не полные и имеющие некоторые ошибки знания о правилах проведения	Полностью сформированные систематизированные знания о правилах проведения и

<p>расследований, обследований, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных заболеваний и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных болезней и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>и оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных болезней и их предотвращения в соответствии с требованиями.</p>	<p>оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных болезней и их предотвращения.</p>
<p><u>Уметь</u>: составлять, оформлять и анализировать документы по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных заболеваний и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>В целом успешно, но без предоставления полноформатных данных по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных заболеваний и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>В целом успешно показанные умения, но с небольшими ошибками, неточностями по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных болезней и их предотвращения в соответствии с требованиями.</p>	<p>Полностью сформированное умение выполнять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных болезней и их предотвращения в соответствии с требованиями.</p>
<p><u>Владеть (иметь навыки и/или опыт)</u>: приемами, подходами и обладать опытом проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления</p>	<p>В целом успешно осуществлять, но не полностью соблюдать правила, допускать ошибки при выполнении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин</p>	<p>В целом успешно выполнять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования продуктов питания, воды, почвы в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных,</p>	<p>Полностью сформированное владение приемами, подходами и навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований продуктов питания, воды, почвы в целях установления</p>

причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных заболеваний и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями.	возникновения и распространения инфекционных, инвазионных заболеваний и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями.	инвазионных заболеваний и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями, но с небольшими недостатками.	причин возникновения и распространения инфекционных, инвазионных заболеваний и их предотвращения в соответствии с установленными требованиями.
<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.			
<u>Знать:</u> основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных и инвазионных заболеваний, а также порядок проведения противоэпидемической защиты населения.	Общие, но неструктурированные знания санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, методов и способов купирования эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях, а также порядка проведения противоэпидемической защиты населения.	Сформированные, но не достаточно полные знания основных санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных и инвазионных заболеваний, а также наиболее важные данные о регламенте выполнения противоэпидемической защиты населения.	Окончательно сформированные систематизированные знания санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных и инвазионных заболеваний, а также подробные данные о регламенте противоэпидемической защиты населения.
<u>Уметь:</u> выполнять основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных и инвазионных заболеваний, а также соблюдать регламент проведения противоэпидемической защиты населения.	В целом успешно, но без предоставления комплексных данных о регулярности, последовательности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и о материалах, технических средствах, необходимых для их выполнения.	В целом успешно планировать и составлять план, но с некоторыми ошибками, недостатками в последовательности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и в использовании материалов, технических средств, необходимых для их выполнения.	Полностью сформированное умение выполнять основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных и инвазионных болезней и соблюдение регламента проведения противоэпидемической защиты населения.

<p><u>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</u> приемами, подходами и обладать опытом проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных и инвазионных заболеваний, а также выполнение регламента противоэпидемической защиты населения.</p>	<p>В целом успешно осуществлять, но не полностью соблюдать последовательность санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и интервалы между их отдельными этапами, а также недостаточно уверенно применять материалы и технические средства, предназначенные для дезинфекции и т.п.</p>	<p>В целом успешно выполнять основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных и инвазионных заболеваний, а также соблюдать регламент противоэпидемической защиты населения, но с небольшими недостатками.</p>	<p>Полностью сформированное владение приемами, подходами и навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных и инвазионных заболеваний, а также выполнение регламента противоэпидемической защиты населения.</p>
--	---	--	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Уч. пособие. Под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. Изд. гр. «ГЭОТАР-Медиа». М. - 2016. - 446 с.

2. Биология : учеб. для студентов мед. спец. высш. учеб.заведений: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова ; под ред. В.Н. Ярыгина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 553 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>

2. Пехов, А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / А. П. Пехов. - 3-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3072-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru>.

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>.

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Ассоциация медицинских библиотек – [amedlib.ru](http://amedlib.ru).

Базы научных журнальных статей в библиотеках - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

Мультидисциплинарная аналитическая реферативная база журнальных статей, научных конференций, монографий – [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com).

Научная электронная библиотека eLibrary.ru – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Медицинская паразитология**

№ п\п	Наименование специальных помещений и аудиторий для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и аудиторий для самостоятельной работы
	Кафедра эпидемиологии. Каб. 3, первый этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Ленина, д. 22).	Макеты (2), стенды (3), макро- и микропрепараты паразитов, компьютеры (2) с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Презентации, видеофильмы.
	Библиоцентр. Каб. 309, третий этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к. 2).	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань,	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.